



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История**

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата  
39.00.00 Социология и социальная работа  
39.03.02 Социальная работа

**Цель освоения дисциплины История**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-2; Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

ОК-5; Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

ОК-6; Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

ОК-7; Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

ОПК-9; Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	• правила устной и письменной речи, правил ведения дискуссий, полемики,	работать с различными источниками литературы, оценивать значимость источника, подбирать необходимые	способность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и	Семинар 1. Объединение русских земель вокруг Москвы Образование русского централизованного



		для формирования гражданской позиции (ОК-2)	требований к составлению и редактированию текста • базовые приемы структурирования общественно-социальной информации • историко-медицинскую терминологию	е документы, проводить критический источник и историографический анализ умение пользоваться современными информационными, библиографическими, информационно-коммуникационными технологиями и в процессе исследования.	зарубежный опыт по тематике исследования в исторической перспективе способность организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследования.	анного государства, Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX-нач. XX века, Семинар 3. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.). Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. , Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30)
2	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Методики исторического исследования	Реализовывать свой творческий потенциал; самостоятельно осваивать новые гуманитарные знания, использовать нарративные источники	способность использовать творческий потенциал в процессе становления специалиста как целостной личности	Семинар 1. Объединение русских земель вокруг Москвы Образование русского централизованного государства, Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX-нач.



						XX века, Семинар 3.Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.).Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. , Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30)
3	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и закономерности мирового исторического процесса, важнейшие особенности исторической судьбы России</li> <li>• особенности развития медицины как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах</li> <li>• историю институционализации медицины, роль медицинских школ как</li> </ul>	самостоятельно анализировать политические тенденции, внутреннюю и внешнюю политику России и ее внешнеполитических партнеров <ul style="list-style-type: none"> <li>• быть коммуникабельными, толерантными, мобильными, терпимыми к различным точкам зрения</li> </ul>	навыками непредвзятой научнообоснованной оценки внутренней и внешнеполитической ситуации готовностью учитывать в профессиональной деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Семинар 1. Объединение русских земель вокруг Москвы Образование русского централизованного государства, Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX- нач. XX века, Семинар 3.Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.).Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. , Тестовые вопросы для подготовки к



			центров науки		коллективе	ЦТ "История" (30)
4	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<ul style="list-style-type: none"><li>основы истории и философии медицины, фундаментальные проблемы становления медицины как науки в контексте общей истории естествознания.</li><li>особенности развития медицины как науки с учетом социальной компоненты каждого исторического этапа</li><li>роль религиозно-философских систем в развитии медицины как науки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>формировать мировоззрение современного врача с учетом различных этического-философских взглядов</li><li>применять основные методы историко-научного исследования в качестве инструмента формирования, логического обоснования и аргументации и личностной позиции профессиональным и общекультурным вопросам</li></ul>	способность к формированию собственной мировоззренческой позиции профессиональным и общекультурным вопросам на основе полученных знаний в области истории и философии медицины	Семинар 1. Объединение русских земель вокруг Москвы Образование русского централизованного государства, Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX-нач. XX века, Семинар 3. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.). Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. , Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30)
5	ОПК-9	Способность представлять результаты научной и практической деятельности и в формах отчетов, рефератов,	исторически й, историографический, логический, хронологический, сравнительно-исторически	<ul style="list-style-type: none"><li>анализировать литературу, излагать предметный материал, использовать</li></ul>	способность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30)



		публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)	й, историко-антропологический, социокультурный и иные методы историко-научного исследования	исторически й опыт и знания для обоснования социально-ответственной позиции • работать с русскоязычными и иностранными источниками и историографией по истории медицины в целом и отдельным научным медицинским направлениям • отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме в моделях поведения «врач-врач», «врач-пациент» • анализировать и редактировать тексты историко-медицинского и профессионального содержания,	опыт по тематике исследования в исторической перспективе • способность организовывать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследования	
--	--	---	---	--	--	--





			<p>1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями</p> <p>1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в</p> <p>1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в абсолютную (XVII – первая четверть XVIII в.)</p>	<p>ого государства</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30)</p>
2	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7	<p>2. Раздел 2. Кризис феодальных отношений, развитие капиталистических отношений.</p> <p>Абсолютная мо</p> <p>2.1 Формирование абсолютизма в России</p> <p>2.2 Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач.X</p>	<p>2.1. Просвещенный абсолютизм, кризис абсолютизма (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p> <p>2.2. Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического и общественного развития.</p> <p>2.3. «Великие реформы» Александра II.</p> <p>2.4. Монополистический капитализм начала XX в</p> <p>2.1. Просвещенный абсолютизм, кризис абсолютизма (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p> <p>2.2. Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического и общественного развития.</p> <p>2.3. «Великие реформы» Александра II.</p> <p>2.4. Монополистический капитализм начала XX в</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30)</p> <p>Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX-нач. XX века</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"</p>





Контактная работа, в том числе		6	3	3
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)				
Лекции (Л)		3	3	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		3		3
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)				
<b>ИТОГО</b>	2	6	3	3

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 0	<b>Часы из АУП</b>	3								33	36
1		Раздел 1. История раннефеодальной монархия (Древнерусского государства), Феодалной раздро	1									1
2		Раздел 2. Кризис феодальных отношений, развитие капиталистических отношений. Абсолютная мо	1									1
3		Раздел 3. Россия в XX в.	1									1
		<b>ИТОГ:</b>	3									3
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>						3			33	36
1		Раздел 1. История раннефеодальной монархия (Древнерусского государства), Феодалной раздро						1				1
2		Раздел 2. Кризис феодальных отношений, развитие капиталистических отношений. Абсолютная мо						1				1
3		Раздел 3. Россия в XX в.						1				1
		<b>ИТОГ:</b>						3				3



## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	История России в датах с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Москва : Проспект, 2021. — 555 с.
2	История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. —М. : Юрайт, 2017. —252 с.
3	История России в 2 ч. Часть 1. IX —начало XX века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). —2-е изд., испр. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —295 с.
4	История России в 2 ч. Часть 2. XX —начало XXI века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). —2-е изд., испр. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —176 с.
5	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с..
6	История России в 2 ч. Часть 2. Хх — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с.
7	Новейшая история России 1914-2015 : учебник для академического бакалавриата[Текст] / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. —8-е изд., перераб. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —552 с.
8	Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для вузов [Текст] / С.М.Соловьев.—М. : Юрайт, 2016. —381 с.
9	Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата[Текст] / В. А. Федоров, Н. А. Федорова(МГУ им. М.В. Ломоносова). —5-е изд., испр. —М. : Юрайт, 2017. —360 с.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Анисимов Е.В.История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. М., 2010
2	Зуев М.Н. История России. М., 2013
3	Дубовицкий А.Б., Степанов Д.Ю., Чернов К.С. История. Учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы для обучающихся по специальностям СПО и ВПО группы "Здравоохранение": локальное электронное издание. 2014. № г/р 0321404069
4	Дубовицкий А.Б., Романова В.В., Степанов Д.Ю., Чернов К.С., Сергеева М.С. Отечественная история нового времени (XVII-первая четверть XIX в.в.). Сборник лекций по истории отечества: учебное пособие (видеофильмы) для обучающихся по специальностям СПО и ВПО группы "Здравоохранение": локальное электронное издание. 2014. № г/р 0321402279
5	Данилевский Н. Я. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения



	Славянского мира к Германно-Романскому [Текст] : иллюстрированное издание : [12+] / Н. Я. Данилевский. - Москва : Э, 2017. - 569 с.
6	Законодательство Петра I, 1696-1725 годы [Текст] / сост., авт. предисл. и вступ. ст. В. А. Томсинов. - Москва : Зерцало, 2014. - 461 с.
7	Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917г.: учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. Н. Ковнир. —2-е изд., испр. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2016. —305 с.
8	Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. Н. Ковнир. —2-е изд., испр. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —180 с
9	Мельников, С. А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Текст] : знаменательные даты, исследования и новые документы / С. А. Мельников, Л. П. Колодникова, Т. С. Бушуева ; Российская акад. наук, Науч. совет "История международных отношений и внешней политики России", АНО "Исполком совета славянских народов" (Международ. орг.). - Москва : Изд-во Прометей, 2013. - 427 с.
10	Мир российской повседневности [Текст] : (начало XX - начало XXI вв.) : учебное пособие / [Г. И. Аверьянова и др. ; отв. ред.: В. В. Кириллов] ; Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Московский гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Общеуниверситетская каф. истории. - Москва : МГПУ, 2013. - 339 с.
11	Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Текст] / М. Б. Некрасова. —4-е изд., перераб. и доп. —М. : Юрайт, 2017. —357 с.
12	Славянская мифология [Текст] : энциклопедический словарь : А-Я / Российская акад. наук, Ин-т славяноведения ; [редкол.: С. М. Толстая (отв. ред.) и др.]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Международные отношения, 2011. - 509 с.
13	Черная Л.А. Русские в переломную эпоху [Текст] : от Средневековья к Новому времени : [учебное пособие] / Л. А. Черная. - Москва : Логос, 2012. – 246 с.
14	.Шебалин, И. А. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шебалин И.А., Алимова Л.Б. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2010. - 203 с

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Семинар 1. Объединение русских земель вокруг Москвы Образование русского централизованного государства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Лекция 1. Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству: IX – XVI вв. в российской истории	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Семинар 3. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.). Развитие СССР в 1964 – 1985 гг.	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
4	Лекция 2. Формирование абсолютизма в России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Учебный материал по дисциплине "История" (30)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Лекция 3 . Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX- нач. XX века	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Учебник. История	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
2		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
3		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д.	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт



		3, стр. 1	
4		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
5		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
6		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
7		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
8		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
9		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
10		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
11		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 2	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

